

PROSJEKTKATALOG

OSLO 20. JANUAR 2010



INNHOLD:

Projeztidé 1	Energiinnovationer
Projeztidé 2	Cykelturism
Projeztidé 3	CSR-drivet företagande i SME
Projeztidé 4	SMIL(E)
Projeztidé 5	Ny teknik
Projeztidé 6	EL SISTEMA
Projeztidé 7	IN SITE
Projeztidé 8	Skandinavisk nätverk för kemikaliesubstitution
Projeztidé 9	Förtätning och hållbar stadsutveckling
Projeztidé 10	Skandinavisk Kompetenceudviklingsnetværk
Projeztidé 11	Elevutbyte inom yrkesutbildningar
Projeztidé 12	Fra læring til kompetence
Projeztidé 13	Udvikling af kliniske databaser
Projeztidé 14	Fremme ruralt entreprenørskap
Projeztidé 15	Biskopsgårdens entreprenöriella ungdomscentrum
Projeztidé 16	Foretagsomhed i grundskolen
Projeztidé 17	Profil rörelse
Projeztidé 18	Socialkonsekvensbeskrivning och IKT-lösningar
Projeztidé 19	Ökat arbetskraftsutbud och konkurrenskraft för SME
Projeztidé 20	Forretningsmodel Innovation
Projeztidé 21	Videndeling - kompetencer i fokus
Projeztidé 22	Innovation i bevægelse
Projeztidé 23	UPASI Urban Planning and Active Stakeholder Involvement
Projeztidé 24	Framtidens ledare
Projeztidé 25	Clean Energy Scandinavia
Projeztidé 26	Sosial inkludering i arbejdslivet
Projeztidé 27	Vækst i virksomheder - Scandinavian Business Support Academy

NB! NYE IDEER, IKKE TIDLIGERE UTSENDT

Prosjektidé 28	KASK Entrepreneurship - Udvikling af en samlet indsats for at fremme entrepreneurship i uddannelsessystemet og øge virksomheders innovationskraft
Prosjektidé 29	Produksjonsledelse og grønt byggeri
Prosjektidé 30	Europeisk nettverk av kystkulturelle arrangementer
Prosjektidé 31	SOLEN - SOLar Energy Network

Projektidé 1

Titel

Energiinnovationer

Problem som ska lösas/problemställning

Hur kan man optimalt koppla forskningsinnovationer inom energiområdet för att starkare kunna utnyttja den rådande marknadstillväxten inom energiområdet för regional tillväxt?

Hur koppla existerande stödsystem/innovationssystem på ett optimalt sätt för att understödja regional tillväxt?

Hur kan man etablera ett gränsöverskridande samarbete för att ytterligare stärka energiinnovationer från forskningsmiljöerna i regionen?

Förväntade resultat

Stödverktyg till optimerade innovationssystem för regional tillväxt inom området energi - lokala och gränsöverskridande.

Etablering av gränsöverskridande samarbete runt energiinnovationer mellan tekniska högskolor och universitet.

Etablerat nätverk mellan innovationssystemen i de olika länderna för optimering av möjligheterna för ökat nyttiggörande av energiinnovationer.

Planlagda aktiviteter

- Utredning, kartläggning
- workshops
- internetverktyg
- nätverksetablering

Kontaktperson

Mats Rydehell
Innovationsbron
mats@rydehell.se

Projektidé 2

Titel

Cykelturism

Problem som ska lösas/problemställning

Ökad besöksnäring och stimulera cykelturismen

Förväntade resultat

Knyta ihop cykelvägnät (standardmässigt rätt byggda cykelvägar samt cykelvänliga vägar med låg biltrafik)

Planlagda aktiviteter

Gemensamma aktiviteter med företag och föreningar som skall stimulera till ökad attraktivitet av cykelleden och dess besöksmål som kan vara kulturhistoriska, beröra handel, restauranger, och liknande.

Kontaktperson

Linda Andersson

Kungälvs kommun

linda.andersson@kungalv.se

Projektidé 3

Titel

CSR-drivet företagande i SME

Problem som ska lösas/problemställning

Aktuella nordiska studier visar att många företag uppfattar CSR (Corporate Social Responsibility/ Ansvarsfullt företagande) som ett diffust begrepp med svag koppling till företagets lönsamhet och affärsmodeller. En bild som bekräftats av näringslivets företrädare. Trots detta visar studierna samtidigt att en stor andel företag tror att ett CSR-perspektiv i det strategiska utvecklingsarbetet kan ha en positiv ekonomisk effekt i företagen.

För att öka andelen mindre företag som införlivar CSR i sin verksamhetsutveckling och verksamhetsstyrning behövs ett arbete som synliggör och konkretiserar hur CSR både kan skapa mervärde i företagen och bidra till ett hållbart samhälle.

Förväntade resultat

Syftet med ett gemensamt program i Interreg-området är att öka antalet företag som införlivar CSR i sin affärsstrategi och använder det som drivkraft i såväl produkt-, marknads- som verksamhetsutveckling därigenom skapar ökad konkurrens- och tillväxtkraft.

Det aktuella Interreg-området har en unik position i Europa med koppling till hållbar utveckling, men de modeller som finns för CSR-arbete är ofta bristfälligt anpassade efter behoven i små- och medelstora företag. Inom programmet förväntas konkreta arbetsmetoder och stödjande verktyg utvecklas tillsammans med företagen.

Satsningen syftar även till att utveckla kapaciteten hos företagsfrämjare att stimulera utvecklingen inom CSR-området i små- och medelstora företag samt öka samspelet mellan företag, akademi, offentliga aktörer och ideell sektor (Quadruple Helix) i Interreg-området.

Planlagda aktiviteter

Inför ansökan genomför Region Skåne en omfattande förstudie i syfte att kartlägga behov i företagen och befintliga insatser inom det aktuella området.

Resultatet från förstudien lägger grunden till projektets aktiviteter. En tentativ struktur för projektet har formulerats enligt följande:

Inom ramen för projektet förväntas ett antal företags-grupperingar etableras för att under en längre tidsperiod kontinuerligt genomföra ett systematiskt utvecklingsarbete under erfaren handledning.

Parallellt med det konkreta arbetet i företagsgrupperna initieras ett forskar-praktiker samarbete för att utifrån gruppernas arbete samla erfarenheter, konceptualisera dessa och formulera tillämpbara metoder och verktyg.

Samverkan initieras också mellan relevanta aktörer för att identifiera de infrastrukturer som främjar utvecklingen av CSR relaterade produkter och tjänster i SMF och hur dessa strukturer kan förbättras.

Kontaktperson

Ingegerd Green

Askengren & Co

ingegerd.green@askengren.se

Projektidé 4

Titel

SMIL(E)

Problem som ska lösas/problemställning

Bakgrunden till den problematik som SMIL(E) ämnar angripa är en värde förskjutning i samhället där intresset för matematik, naturvetenskap samt teknik bland barn och ungdomar minskar. Det minskade intresset är markant bland flickor och kvinnor.

SMIL(E)s mål är att bidra till att vända den här utvecklingen ur ett gränsregionalt/ jämställdhets perspektiv och långsiktigt skapa större balans mellan högutbildad arbetskraft och arbetsmarknadens efterfrågan.

Genom en effektiv gränsregional samarbetsstruktur önskar vi skapa:

- Innovativa/könsneutrala/ IKT utvecklade lär - metoder, material samt miljöer som kan tillämpas på för-, grundskolor samt gymnasier inom KASK regionen.
- En bättre samordning mellan näringsliv, högskola samt skola där även eleverna ska involveras.

Förväntade resultat

Framtagna beprövade verktyg för gränsregionens pedagoger i form av:

1. Innovativt/könsneutralt/ IKT utvecklat lärmaterial samt metoder
2. Fysiska, könsneutrala och innovativa pilot lär miljöer inomhus/ utomhus i Sverige, Norge och Danmark på för-, grundskole- samt gymnasienivå.
3. En innovativ digital lär miljö framtagen av elever och näringsliv form av en tävling

Dessa verktyg ska på lång sikt leda till:

- En ökning av intresset för matematik, naturvetenskap och teknik inom åldrarna 1-18 år.
- En ökad balans mellan efterfrågan och utbud av högutbildad arbetskraft vilket leder till gränsregional tillväxt

Planlagda aktiviteter

Dessa projektaktiviteter ska gemensamt utarbetas med våra partners i Norge och Danmark.

Kontaktperson

Ellinor Ottosson

Region Halland

ellinor.ottosson@regionhalland.se

Projektidé 5

Titel

Ny teknik

Problem som ska lösas/problemställning

Verksamhetsutveckling inom äldreomsorgen med fokus på nya tekniklösningar som underlättar den äldres vardag samt förbättrar arbetsvillkoren för undersköterskorna.

Förväntade resultat

Öka möjligheterna för kvarboende i det egna hemmet samt den enskildes upplevelse av att hantera sin vardag.

Planlagda aktiviteter

-

Kontaktperson

Babbs Edberg

Göteborgs Stad Gunnared

babbs.edberg@gunnared.goteborg.se

Projektidé 6

Titel

EL SISTEMA

Problem som ska lösas/problemställning

EL SISTEMA I HAMMARKULLEN. Syftet är att med El Sistema i Venezuela som förebild bygga upp en regional variant på El Sistema i Göteborg. Grundidén är att visa vilken potential det finns i musiken som ett verktyg för social och mänsklig utveckling, särskilt för ungdomar. El Sistema vill bryta fattigdomens cirklar, ge möjligheter till utveckling och nya steg i livet.

Förväntade resultat

Projektet vill starta en ny permanent musikutbildning som har EL SISTEMA i Venezuela som förebild. Det skall finnas en sammanhängande linje från förskoleåldern genom grundskola, gymnasium, college och universitet till kulturlivet. Projektet skall etablera samarbete mellan olika kultur- och utbildningsaktörer, i Göteborg mellan kommunen, regionen, statlig universitetsutbildning och Konserthuset-Göteborgs Symfoniker.

Det förväntade resultatet i skolan är att barnen lär sig mer och snabbare med kontinuitet än om man bara spelar en gång/vecka. Det förväntade resultatet är dock inte en elitskola utan att musiken överhuvudtaget leder till mänsklig och social utveckling. Universitetet vill bryta den sneda rekryteringen utifrån etnicitet och social klass till högre musikutbildning. Projektet vill främja återväxten av nya unga musiker till kulturlivet.

Planlagda aktiviteter

EL SISTEMA är en skola som erbjuder barn och unga att spela ett musikinstrument eller körsång varje dag efter skolan, i nära samverkan med skola och fritidshem. Undervisning kommer att ske i olika former som orkester, kör, kammarmusik, ensemble och individuellt. Skolan tar sin utgångspunkt i klassisk musik men med tydliga kopplingar till folkmusik från olika delar i världen samt ungdomsmusik/kultur. Rent metodiskt varvas olika traditioner som gehörsinlärning med notinlärning, eller rörelsemetodik och som musiklyssning. Grundskolan kommer att utvecklas till en profilskola i estetiska ämnen. Projektet kommer att ligga i Hammarkullen vilket är en förort till Göteborg med hög andel medborgare med utländsk härkomst. Vi tror att det finns ett stort värde i att möta förebilder som GSO, för att visa att man kan uppfylla sina drömmar. Därför planeras många möten mellan barn och professionella musiker.

Kontaktperson

Camilla Sarnér

Göteborg Stad Lärjedalen

camilla.sarner@larjedalen.goteborg.se

Maja Ohlsson,

Göteborgs Stad Lärjedalen

maja.ohlsson@larjedalen.goteborg.se

Maria Larson

Högskolan för Scen och Musik Göteborgs universitet

maria.larsson@hsm.gu.se

Projektidé 7

Titel

IN SITE

Problem som ska lösas/problemställning

Projektet syftar till att undersöka i vilken omfattning det är möjligt att integrera nyskapande samtidskonst, miljö, teknik på kulturarvsplatser/förhistoriska platser av olika slag.

Identifiering av ett femtontal kulturarvsplatser / fornminnesplatser utmed sträckningen Bornholm - Oslo

Bygga partnerskap med olika relevanta kulturinstitutioner i anslutning till dessa.

Söka expertinformationer för användande av virtuella medel på platsen och i de närliggande institutionerna.

Förväntade resultat

10-15 kulturarvsplatser/fornminnesplatser från Bornholm till Oslo lyfts fram som besöksmål med internationell slagkraft. Nya samverkansformer, kompetensutbyten, mellan olika partners har uppstått och kan implementeras och vidareutvecklas på respektive platser och nya platser. Platserna attraherar nu nya målgrupper samt skapar nya läsningar/perspektiv på vår historia och vår samtid och framtid.

Planlagda aktiviteter

Nätverksbyggande, seminarier, möten, planera konkreta delprojekt till huvudprojektet. Urval av deltagande konstnärer.

Kontaktperson

Mats Jansson

Näås Art & Kraft

m.j@naaskonsthantverk.se

Bjørn Heidenstrøm

Fredrikstad kommune, kultur og byutvikling

bjhe@fredrikstad.kommune.no

Projektidé 8

Titel

Skandinaviskt nätverk för kemikaliesubstitution

Problem som ska lösas/problemställning

Stora mängder hälso- och miljöfarliga kemikalier hanteras idag inom regioner, landsting och universitet. Detta gäller ett brett spektrum av verksamheter såsom, laboratorier, drift- och underhåll, vård, undervisning, naturbruk, tandvård etc.

För att minska användningen av hälso- och miljöfarliga kemikalier inom dessa verksamheter behövs mer information och ökad kunskap om möjligheter att ersätta farliga kemikalier med mindre farliga – substitution.

I dagsläget arbetas det med substitutionsfrågor på många håll inom främst sjukvården, men det saknas en samordnande organisation. Nationella substitutionsgruppen (NSG) i Sverige har arbetat nationellt med detta och har även kontakt med CatSub i Danmark. För att få arbetet framgångsrikt behövs resurser för att bygga upp ett större nätverk och en databas för kemikaliesubstitution.

Förväntade resultat

- * Ett skandinaviskt nätverk med kontaktpersoner och en databas med samlad information om och förslag på fungerande kemikaliesubstitutioner.
- * Detta nätverk ska även utgöra en kontaktyta för marknaden för att visa vad våra verksamheter efterfrågar på kemikalieområdet.

Planlagda aktiviteter

- * Koppla ihop existerande substitutionslistor från Nationella substitutionsgruppen i Sverige med Catsub i Danmark.
- * Knyta kontakt med sjukvård och universitet i Norge.
- * Bygga upp nätverk mellan Sverige, Danmark och Norge med personer intresserade av kemikaliesubstitution.
- * Söka medel för att skapa ett skandinaviskt nätverk med en databas för kemikaliesubstitution.

Kontaktperson

Anders Bolmstedt
Hälsan & arbetslivet, Västra Götalandsregionen
anders.bolmstedt@vgregion.se

Titel

Förtätning och hållbar stadsutveckling

Problem som ska lösas/problemställning

I Kattegat-Skagerrak regionen genomgår städerna liknande förändringar med ökat välstånd samtidigt som segregationen mellan olika grupper i samhället ökar. Skillnaden ger en utmaning för stadsplanerare vilka inte längre kan förlita sig till existerande kunskap och erfarenheter utan behöver utveckla och förfinas sina metoder för att öka kunskapen kring medborgarnas olika levnadssituationer och behov men också deras skilda åsikter om livskvalitet.

Därför ser Århus stad, Ålborgs universitet, Göteborgs stad och Chalmers tekniska högskola en potential i att etablera samarbete inom ramen för ett Interreg Kask-projekt i syfte att utbyta erfarenheter och "best practice" och vidareutveckla metoder för medborgardialog när det gäller hållbar stadsutveckling. Vi är även intresserade av norska partners för deltagande i projektet.

Hållbarhet var till en början associerat med miljö och klimatfrågor och dessa aspekter är högst relevanta för stadsplanering. Men i projektets inledande skede kommer fokus att vara på "social hållbarhet". Senare kan andra perspektiv komma att inkluderas.

Förväntade resultat

Projektet syftar till att finna metoder och verktyg för att arbeta systematiskt med den sociala dimensionen av hållbar utveckling i planprocessen. Ett önskvärt resultat vore en checklista eller manual för att säkerställa att frågor kring socialt hållbar utveckling lyfts in i planprocessen, och en modell för att mäta social hållbarhet i städer.

Under genomförandeprojektet testas och förfinas den checklista/manual som arbetas fram. Vi testar och utvärderar olika metoder av invånardialog för att kunna beskriva den sociala dimensionen, och arbetar för att hitta nya sätt att presentera sociala data – ex. sociala data på karta.

I projektet kommer begreppet social hållbarhet att förstås som både komplext och tvärvetenskapligt. Begreppet kräver därför kunskaps- och metodutveckling från flera olika professioner t.ex. fysisk stadsplanering, arkitektur, arbetsmarknad eller integrationsfrågor. Man behöver t.ex. rikta mer uppmärksamhet mot utbildning och hälsa eftersom dessa områden ofta glöms bort i rapporter om stadsplanering, trots att de har en övergripande betydelse för lokalbefolkningen men också för ovan nämnda professioner som arbetar med stadsplanering. Ofta diskuteras och rapporteras deras resultat enbart inom den egna forskningsdisciplinen.

Ett av huvudmålen för projektet är att hitta vägar för att integrera kunskap från dessa områden in i stadsplaneringsprocessen genom att kollektivt mobilisera och stärka ett gränsöverskridande samarbete. Sådana data behövs även för att möjliggöra jämförelser i effektivitet mellan olika lokala initiativ och således på sikt styra "hållbarhetsnivån" för enskilda områden.

Förstudien är tänkt att leda fram till en genomförandeansökan hösten 2010.

Under förstudien preciseras ett antal Workpackages (WP) inför genomförandet. Vi beslutar om vilka metoder och modeller som ska testas under genomförandet.

Utökat Partnerskap – Det är vår ambition att partnerskapet ska breddas till genomförandeansökan. Vi har för avsikt att involvera minst en norsk projektpartner, och ytterligare partner från Universitet i Sverige.

Planlagda aktiviteter

Förstudien bedrivs i nära samarbete mellan deltagande aktörer. Projektet leds av en projektledare (som är anställd av Lead partner - Göteborgs Stad) och har en arbetsgrupp bestående av representanter från alla deltagande aktörer. Under förstudien genomförs tre gemensamma workshops, med syfte att bygga upp partnerskapet och precisera genomförandeprojektet. Deltagarna i arbetsgruppen medverkar i alla tre workshops. Dessutom kan det bli aktuellt att bjuda in/ involvera andra relevanta forskare/föreläsare och yrkesverksamma inom ämnesområdet.

De tre workshops som genomförs kommer att ha följande tema:

1. Metoder för medborgardialog
2. Hälsöfrämjande/sundhetsfremmende byplanering
3. De professionelles viden og kompetencer

Kontaktperson

Malin Albrektsson
Göteborgs Stad Centrum
malin.albrektsson@centrum.goteborg.se

Projektidé 10

Titel

Skandinavisk Kompetenceudviklingsnetværk

Problem som ska lösas/problemställning

Det er et grundvilkår i både Danmark og Sverige, at man må forholde sig til Globaliseringens vilkår. For virksomhederne betyder dette et øget fokus på grundlæggende konkurrenceparametre som vækst, innovation og kreativitet. For borgere i almindelighed og for virksomhedernes medarbejdere i særdeleshed indebærer dette øgede kompetencekrav og øgede krav om kontinuerlig omstilling; krav om at kunne forbedre og forny sig i et produktionssystem hvis serviceindhold er stigende og hvis produktionscykler er under stadig ændring.

I både skandinavien har dette betydet ændringer i samspillet mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder. I krydsfeltet mellem erhvervs- uddannelses- og beskæftigelsesindsatser skal uddannelsesinstitutionerne i stigende omfang fungere som "kompetence hubs" og tilbyde sig selv som knudepunkter for kompetence- og udviklingsprojekter. Det er ofte logikken bag disse ændringer i samspillet mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv, at et bedre "match" gennem en højere grad af efterspørgselsorientering (og hvad heraf følger af anvendelighed, fleksibilitet, og nytteværdi for virksomheden) kan stimulere grundlaget for den økonomiske vækst i regionen via en fremtidssikret kvalificering af dens arbejdskraft.

Der er på flere måder tale om en udvikling som bryder med de gængse rammer for planlægning og gennemførelse af undervisning. Dette er tydeligst i de tilfælde hvor undervisningen forlægges til virksomheden, men også i de tilfælde hvor undervisningen planlægges sammen med virksomheden. Når uddannelsesinstitutionerne sætter virksomhederne i centrum for uddannelsesarbejdet opstår der nye funktioner. Uddannelsesinstitutionerne varetager kortlægningen af medarbejderes kompetencer, de bidrager til den strategiske uddannelsesplanlægning (dvs. uddannelsesplanlægning som retter sig mod virksomhedens fremtidige behov), de arbejder systematisk med det opsøgende arbejde i regionens virksomheder og de søger at udvikle nye didaktiske former for at tilgodese den virksomhedsrettede undervisnings nye målgrupper. Mange af disse opgaver er nærmere beslægtet med konsulent-, salgs- eller planlægningsfunktioner end med traditionelt lærerarbejde.

I forlængelse af disse nye funktioner, som følger i kølvandet på en højere grad af efterspørgselsorientering, aktualiseres et naturligt behov for nytænkning. Et behov for nytænkning i forhold til den måde som man tænker uddannelsestilrettelæggelse, -organisering og -administration.

Förväntade resultat

"produktudvikling" af uddannelsesydelser i forhold til virksomhederne, brancherne og/eller lokalområdets erhvervsmæssige infrastruktur.

Tilbud til faglærere og uddannelseskonsulenter kompetenceudvikling, der fokuserer på analysefærdigheder og evnen til at arbejde med virksomhederne på deres betingelser.

Organisationsudvikle uddannelsesinstitutionerne, så de bliver i stand til at opbygge og arbejde som tværinstitutionelle netværks- og projektorganisationer.

Planlagda aktiviteter

Netværket af ansøgere i Danmark, Sverige og Norge planlægger en samlet ansøgning til marts 2010.

Kontaktperson

Brian Andreasen

Region Midtjylland, Regional Udvikling

briankjaer.andreasen@ru.rm.dk

Projektidé 11

Titel

Elevutbyte inom yrkesutbildningar

Problem som ska lösas/problemställning

Samverkan Oslo-Göteborg elevutbyte inom yrkesutbildningar - internationell praktik, lärande i arbetsliv

Förväntade resultat

Förbättrad kvalitet i yrkesutbildning

Planlagda aktiviteter

Kontaktperson

Ohlsson, Göran

Göteborgs Stad, Utbildningsförvaltningen

goran.ohlsson@educ.goteborg.se

Projektidé 12

Titel

Fra læring til kompetence

Problem som ska lösas/problemställning

Förväntade resultat

Planlagda aktiviteter

Kontaktperson

Peter Müller

VUC Nordjylland

pam@vucnordjylland.dk

Projektidé 13

Titel

Udvikling af kliniske databaser

Problem som ska lösas/problemställning

Opsamling af data fra udskrevne patienter efter hofteoperation med fokus på helbredsstatus i et e-baseret datasystem

Förväntade resultat

Et register over samtlige hofteopererede patienter, der giver mulighed for at monitorere populationen med henblik på opfølgning, dokumentation og forslag til fremtidige målrettede sundhedsinitiativer baseret på nyeste dataopsamling

Planlagda aktiviteter

Er under udarbejdelse

Kontaktperson

Britta Hørdam

University college Sjælland

bho@ucsj.dk

Prosjektidé 14

Titel

Grenseoverskridende pilotsatsing der skole-helse-landbruk-samarbeid skal *fremme ruralt entreprenørskap*

Problem som ska lösas/problemställning

Deler av barne/ungdomsgenerasjonen i vår del av verden opplever psykologiske/psykososiale problemer som svekker læringsmulighetene i skolen og evnen til mestring av hverdagslivet sitt. I denne sammenheng er det gjort noe erfaring med samarbeid mellom skole, helseetater og landbruket der sistnevnte har rolle som arena for læring og mestring. Et slikt samspill bærer et potensial i seg for omstilling/entreprenørskap både på virksomhetsnivå og på lokalsamfunns/regionnivå. Mulig problemstillingen: hvordan kan et grenseoverskridende samarbeid bidra til å utvikle modeller for rural entreprenørskap basert på et samspill mellom skole-, helse- og landbrukssektorene?

Förväntade resultat

Et prosjektsamarbeid over 3 år forventes å resultere i:

- et grenseoverskridende nettverk innrettet mot et skole-helse-landbruk-perspektiv
- en utprøvd modell for samarbeid mellom involverte kunnskapsinstitusjoner og lokale/regionale aktører innen feltet
- erfaringene og de nye kunnskaper fra prosjektet er kommunisert til almenheten og til berørte myndigheter og organisasjoner på måter som kan fremme et varig samarbeid interregionalt og på tvers av de nevnte sektorer.

Planlagda aktiviteter

3 aktuelle faser:

1. Informere aktivt i utvalgte regioner om det brede mulighetsområdet som et entreprenørbasert samarbeid skole-helse-landbruk representerer; identifisere engasjerte og kunnskapssøkende aktører i noen utvalgte regioner; etablerere felles møtearenaer - fysisk og via internett
2. Gjennomføre et visst antall utviklingsprosjekter som fremmer kompetanse og entreprenørielt lokalt samspill i utvalgte regioner
3. Gjennomføre læringskonferanser der aktører fra ulike nivåer fører dialog med hverandre på måter som kan ende opp i gode og forpliktende partnerskap.

Kontaktperson

Torger Gillebo
Universitetet for miljø- og biovitenskap, Norge
torger.gillebo@umb.no

Titel

Biskopsgårdens entreprenöriella ungdomscentrum

Problem som ska lösas/problemställning

Att ge ungdomar möjligheter och förutsättningar mot egen försörjning är avgörande för att motverka arbetslöshet, utanförskap och segregation bland ungdomar. Nu för tiden räcker det inte med enskilda insatser från en offentlig organisation till att betydligt förändra något på integrationsfronten. Inspiration och nya idéer behövs mer än någonsin på den fronten. Under vår pågående förstudie har vi kartlagt ett antal aktörer och projekt som är aktuella för utvecklingen av projektet. Vi har också genomfört flera lokala, nationella och internationella besök för att lära oss mer om ämnet. Dock kan vi konstatera att användningen av entreprenörsanda för att motverka arbetslöshet och utanförskap bland ungdomar är något sällsynt i Sverige. Därför vill vi samarbeta med andra nordiska partner som bidrar med sin kunskap och erfarenhet till att utforma och sprida projektets avsikt.

Vår ambition är att hitta och utveckla en modell som underlättar för ungdomar att ta tillvara sin kreativitet och kompetens i vägen mot egen försörjning och innanförskap. Vår tanke är att den modellen utkristalliseras i ett ungdomscenter för entreprenörskap där offentliga, privata och ideella olika aktörer ska samverka och bidra till att möjliggöra detta.

Förväntade resultat

Med projektet förväntar vi oss att i första hand utveckla en kompetensutvecklingsmodell som bejakar och utvecklar ungdomars inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende i vägen mot egen försörjning.

Planlagda aktiviteter

Projektet avser att modellen ska utvecklas via 3 relaterade aktivitetsspår:

1. Främja entreprenöriellt tänkande och entreprenörskap i skolan genom att:
 - Införa entreprenöriella program som bygger på problembaserat lärande i grundskolan.
 - Skapa en yrkesutbildning i kultur och entreprenörskap för ungdomar som inte har gymnasiekompetens pga t. ex. drop out från skolan.
2. Stödja entreprenöriellt tänkande och entreprenörskap i praktiken genom att:
 - Utveckla lokal coachning i entreprenöriellt tänkande anpassad till ungdomars bakgrund och behov (i övergången mellan studier i arbetslivet, i situationen av arbetslöshet, utanförskap eller segregation).
 - Ge praktiskt stöd i att starta/driva företag
 - Skapa ett brett nätverk med mentorer från olika sektorer (offentlig, privat och ideell).
 - Utforma ett utbud av enkla yrkeskurser kombinerade med praktik eller arbetsträning som leder till någon typ av yrkesintyg i samarbete och där de som vill kan utveckla sina entreprenörskapsförmågor.
3. Närvarande stöd för ungdomen genom:
 - Studievägledning och mentorskap, yrkesvägledning, kurator, barn-morska (sexualupplysning), arbetsförmedling, m.m.
 - Infopunkt med föreningsinformation, sponsorer, företagsutställningar, m.m.

Kontaktperson

Xose Villegas

Göteborgs Stad, SDF Biskopsgården

xose.villegas@biskopsgarden.goteborg.se

Projektidé 16

Titel

Foretagsomhed i grundskolen

Problem som ska lösas/problemställning

Mange elever og studerende stifter ikke bekendtskab med iværksætteri som en mulig karrierevej i løbet af deres uddannelsesforløb, og mange uddannelsesforløb er i høj grad rettet mod en lønmodtagerkarrierevej. En forbedret iværksætterkultur er nødvendig for at styrke grundlaget for fremtidig erhvervsmæssig vækst i de skandinaviske lande, der i henhold til EU2020-strategien må baseres på vidensintensive og kreative erhverv.

Folkeskolerne skal i højere grad tænke foretagsomhed ind i den almindelige undervisning og tilbyde uddannelseselementer i foretagsomhed som en integreret del af det eksisterende fagudbud. Foretagsomhed skal forstås ganske bredt som en foretagsom tilgang til udfordringer. Ved foretagsomhed forstås for eksempel områder som entreprenørskab, iværksætteri, forretningsudvikling, virksomhedsdrift, ideudvikling og lignende. Børn skal stimuleres til at tænke udvikling og nytænkning for i højere grad at ruste dem til at handle selvstændigt, for eksempel ved at starte initiativer op, det være sig med hensyn til erhverv, frivillighed, foreninger, events og lignende.

Styrkebaseret undervisning, kombineret med den underliggende foretagsomhedskultur, skal være motivationsfaktor for eleverne, idet fagligheden bliver et nødvendigt redskab i ideudviklingen og problemløsningen.

Mål og indsatser på forskellige niveauer:

Elever

- Elever på alle klassetrin skal have en oplevelse af, at deres faglighed kan anvendes.
- Motivation: "Få lyst til at blive dygtige og lære mere, for at kunne skabe innovation (produkter, processer, etc.)".
- Projektorienteret arbejdsform skal være mere udbredt.
- Indsats: Innovation og iværksætteri som valgfag (fx på 10. klasses niveau).

Lærere

- Kompetenceløft. Lærerne skal have kendskab til og mulighed for at facilitere undervisning i et innovativt miljø.
- Indsats: Kompetenceudvikling for lærere.

Förväntade resultat

Foretagsomhed bliver indarbejdet som et naturligt element i den faglige undervisning på stort set alle klassetrin i et antal skoler i de involverede kommuner.

På kort sigt forventes initiativet at føre til, at flere elever i folkeskolen udviser initiativlyst, samt danner foreninger og små virksomheder.

På mellemlang sigt ventes initiativet at bidrage til EU's målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, idet synliggørelsen af iværksætteri som en mulig alternativ karrierevej kan udvide motivationen for uddannelse (blandt de ofte rastløse unge der siden udvikler sig til succesfulde iværksættere).

På lang sigt ventes initiativet at øge andelen af veluddannede videnintensive iværksættere og med udgangspunkt i en stærkere foretagsomhedskultur ventes endvidere et bedre grundlag for at de etablerede virksomheder overlever og oplever vækst.

Foretagsomhed i grundskolen vil kunne spille en rolle i forhold til at løse integrationsopgaven for tosproglige.

Planlagda aktiviteter

- At udarbejde overordnede handleplaner på kommuneniveau og mere specifikke lokale handleplaner på de enkelte skoler for at arbejde med foretagsomhed.
- At udvikle en model for virksomhedsbesøg i skolerne/klasserne.
- At afklare hvordan der bedst udvikles en foretagsomhedskultur gennem grundskolen i Skandinavien.
- At planlægge kompetenceudviklingsforløb for lærere. For eksempel skolebaseret kompetenceudvikling og partnerskaber mellem lærere fra grundskolen og lærere på ungdomsuddannelserne med innovation som indsatsområde.

Samarbejdspartnerne er åbne for nye samarbejdspartnere i form af kommuner, lærerseminarer, universiteter, vidensinstitutioner og –centre.

Aarhus Universitet forventes at blive involveret i projektet som ekspertbistand.

Kontaktpersoner

Konsulent Jørgen Korsgaard

Århus Kommune, Magistraten for Børn og Unge, Videncenter for Pædagogisk Udvikling
joko@aarhus.dk

M. +45 2338 0131

Konsulent Henrik Johansen

Århus Kommune, Magistraten for Børn og Unge, Videncenter for Integration
hjoh@aarhus.dk

M. +45 2338 0141

Konsulent Jesper H. B. Christensen

Århus Kommune, Borgmesterens Afdeling, Erhvervs- og Byudvikling
jhc@aarhus.dk

Tlf. +45 8940 2190 /M. +45 2332 8580

Udviklingskonsulent Michael Tolstrup
Syddjurs Kommune
mto@syddjurs.dk
Tlf. +45 8753 5051 /M. +45 2114 8033

Sørensen, Inger Thyrré
Videncenter for Pædagogisk Udvikling
itso@aarhus.dk

Projektidé 17

Titel

Profil rörelse

Problem som ska lösas/problemställning

How to improve students´ physical, mental, social health.

Förväntade resultat

The Purpose with DFA is to fulfill the curriculum for the strive to offer all students daily physical activity. This addition came in February of 2003 and is based on the alarm reports of obese children who does not get enough exercise and have bad food habits.

- o To get children happier and more durable to stress.
 - o Increase the concentration and create a calmer climate in the classroom.
 - o To be able to perform the classes outdoors in all weathers to increase students´ wellbeing.
- Our Goals with DFA.
- o Promote Health and wellness through physical activity.
 - o Create a permanent interest for physical activity
 - o Increase the fellowship between teachers/students and students/students.
 - o Get parents involved in their students´ physical, mental and social wellbeing.
 - o Active participation.

Planlagda aktiviteter

What we do.

- o Activities where the students need to work together
- o Ballgames and regular games
- o Nature Walk with or without sticks.
- o Relays and other comepetitions.

Another goal for the council is that schools shall work together with local organizations and clubs. That´s why we turned to the local Football club Mossens BK and worked out a partnership around physical activity. This collaboration leads us till what we do today. We have leaders that run "DFA" from Mossens BK together with pedagogic teachers from Buråsskolan.

In addition to this daily physical activity, we also started a course (CAF) that is the choice for the students and allows students to enter deeply into one´s studies in the areas sports, leadership and wilderness. We started this program with hopes that get at least 20 students, we´ve got 40. We kicked off this CAF with a wilderness adventure day, were the students tried a high air track. At the moment the students are training to become

young leaders and football referees all this to benefit our collaboration club Mossen BK, this leads to that the club will have at least 20 new referees and young leaders for their club who can be obtained. This leadership course is 6weeks a term over 3years and will finally get the students a diploma. We have built the course for a progression over three years.

Kontaktpersoner

Anders Samuelsson, Maria Nyman, Mikael Heinli
Buråsskolan, Göteborgs kommun
anders.samuelsson@centrum.goteborg.se

Projektidé 18

Titel

Socialkonsekvensbeskrivning och IKT-lösningar

Problem som ska lösas/problemställning

Problemställning 1

Att kartlägga de sociala konsekvenserna av större infrastrukturprojekt i tätbebyggt område. Dvs beskriva hur olika grupper i samhället såsom barn, kvinnor/män, daglediga, barnfamiljer, fotgängare, cyklister påverkas av investeringen och hur man ska utforma infrastrukturen och omgivande kvarter för att skapa attraktiva miljöer. Intressanta aspekter är t.ex. trygghet, blandstad och vägnätsutformning.

Problemställning 2

Att arbeta med avancerad trafikstyrning (IKT-lösningar). Hur kan trafikstyrning av båttrafik, bil och kollektivtrafik utföras så att nyttan av investeringen blir så stor som möjligt. Dvs hur använder man infrastrukturen optimalt?

Förväntade resultat

Ett arbetsdokument med metod för hur man kan arbeta med sociala frågor. Motsvarande hur man arbetar med miljökonsekvenser eller ekonomiska konsekvenser.

Ett arbetsdokument med metod för hur man använder infrastrukturen så effektivt som möjligt.

Planlagda aktiviteter

Omfattande planeringsarbete har påbörjats för att omvandla de centrala delarna av Göteborg från industriområde till bostadsområde med blandstadskaraktär. Det väcker en rad frågeställningar varav de ovan vore angeläget att utveckla med andra större städer i Skandinavien.

Kontaktperson

Fridh, Patrik

Trafikkontoret, Göteborgs stad

patrik.fridh@tk.goteborg.se

Projektidé 19

Titel

Ökat arbetskraftsutbud och konkurrenskraft för små och medelstora företag

Problem som ska lösas/problemställning

Långtidsarbetslösa/långtidssjukskrivna med komplexa problem har mycket svårt att konkurrera i ordinarie rekryteringar och har svårt att återgå till sin arbetsplats. Ofta är det små och medelstora företag som är aktuella som arbetsgivare. Små och medelstora företag har ofta låg kunskap om personer med särskilda behov och är ofta för små för att ha egen kompetens inom rehabilitering.

Därför behövs ett särskilt tätt samarbete mellan myndigheter som stöttar långtidsarbetslösa/sjukskrivna och de företag som är potentiella arbetsgivare. Man måste skapa en stor öppenhet och ett vinna-vinna koncept. Värderna som affärstänk och konkurrenskraft måste kunna kombineras med öppenhet och respekt för personer med särskilda behov.

I vår region finns en stor vilja bland företagen att ta ett socialt ansvar. Det finns idag ett uppbyggt samarbete mellan företagen och myndigheterna. Detta samarbete vill vi utveckla.

Små och medelstora företag har ofta svårt att satsa på kontinuerlig kompetensutveckling av sin personal så att företaget blir konkurrenskraftiga på marknaden.

Kompetensutveckling måste ske i samverkan med andra små och medelstora företag och ibland i samverkan med kommunal vuxenutbildning.

Förväntade resultat

Ökad samverkan mellan företagen kring rehabilitering och rekrytering.

Ökad konkurrenskraft och goodwill för företagen genom att de synliggörs i positiva sammanhang i lokalsamhället.

Lära oss hur myndigheter och små och medelstora företag samarbetar i andra regioner.

Sprida goda exempel på samarbete till företag i andra regioner.

Planlagda aktiviteter

Bygga en gemensam hemsida för myndigheter och företag där kontakterna underlättas. På hemsidan kan företagen enkelt hitta de resurser som myndigheterna tillhandahåller inom rehabilitering, rekrytering och kompetensutveckling för personal. Företagen kan också komma i kontakt med andra företag.

Utbilda handledare på företagen i rehabiliteringskunskap och supported employment.

Informationsträffar hos myndigheter om företagets rekryteringsbehov och villkor.

Information hos företagen om myndigheternas verksamheter.

Skapa mötesplatser för små och medelstora företag.

Kontaktperson

Erika Olofsson,
Samordningsförbundet Göteborg Väster
erika.olofsson@tynnered.goteborg.se

Projektidé 20

Titel

Forretningsmodel Innovation

Problem som ska lösas/problemställning

Formålet er at få virksomheder og vidensinstitutioner til at arbejde sammen om at skabe forretningsmodel innovation, for på den måde at få virksomhederne til at styrke deres forretningsgrundlag og konkurrence evne internationalt.

Förväntade resultat

- Et bedre samarbejde mellem vidensinstitutioner og virksomheder.
- Styrket virksomheder
- Ny forretningsmodeller på tværs af grænser
- Innovations platform

Planlagda aktiviteter

- Innovationsforløb for specifikke virksomheder
- Opbygning af Innovations værktøjer og platform
- Udvikling af værktøjer til brug i virksomheder

Kontaktperson

Morten Lund
International Center for Innovation
ml@iciaau.com

Projektidé 21

Navn:

Videndeling - kompetencer i fokus

Problemstilling/problem som skal løses:

Jammerbugt kommunes voksen- og handicapafdeling (som er den ene af flere kommuner) har med det nuværende antal medarbejdere og ledelsesværktøjer vanskeligt ved at fastholde det hidtidige serviceniveau overfor borgere med behov for personlig og praktisk hjælp. Den lokale demografi, en fortsat fraflytning af yngre borgere og de kommende års stigning i antallet af ovennævnte borgere vil øge dette problem. Kommunens samlede ledelse støtter nærværende projekt som løsning på dette problem. Afdelingen mangler overblik over medarbejdernes kompetencer og uddannelse og har behov for en effektivisering af afdelingens videndeling og kontakten til borgerne og deres pårørende. Det medfører, at mange kompetencer ikke udnyttes, da der ikke er det tilstrækkelige overblik, når opgaver skal bemandes.

Forventede resultat:

Projektet implementerer og demonstrerer en teknologi, som effektivt kan skabe overblik over afdelingens kompetencer. Teknologien inviterer brugerne til videndeling. Denne adgang til viden øger både ledelsens og medarbejdernes muligheder for at arbejde mere effektivt og fjerne spildtid fx køretid og mødetid. Med denne nye teknologi kan unødvendige tidskrævende aktiviteter identificeres og fjernes og andre aktiviteter overflødiggøres. Teknologien består i modsætning til et traditionelt intranet af en afgrænset kommunikationsplatform, som på en ny måde har sammensat WEB 2.0 teknologier som weblog, chat og sms, dvs. tovejskommunikation uden binding til tid og sted. Hermed opnår brugerne mulighed for en effektiv kommunikation uden de nuværende grænser mht. tid og sted. Dertil kommer et større overblik og en fastholdelse og dokumentation af tidligere kommunikation. Man undgår at skulle gennem de samme diskussioner flere gange. Der vil fortsat være behov for at medarbejderne mødes, men møderne kan gøres mere effektive.

Planlagte aktiviteter:

Fase 1 Introduktion til ledelsen

Aktiviteter Løsningen introduceres overfor den øvrige del af ledelsen.

Ledelsen udarbejder politikker. Ledelsen fastlægger organiseringen af projektet. Ledelsen fastlægger nødvendige organisatoriske ændringer.

Leverancer Politikker for systemet og anvendelsen vedtaget. Projektets organisering er vedtaget. Mulige organisatoriske ændringer er vedtaget.

Fase 2 Implementeringen af den vedtagne løsning forberedes.

Aktiviteter Den ledelsesmæssige forberedelse og planlægning foregår. Eglusystemet tilrettes, så det opfylder de krav, som stilles fra Jammerbugt kommune samt øvrige offentlige deltagere

Leverancer Ledelsens planer er klar. Et tilrettet system foreligger klar til implementering.

Fase 3 Introduktion over for medarbejderne Start: 06-10-2010

Aktiviteter Systemet introduceres over for medarbejderne. Der afholdes en række orienteringsmøder, hvor der også vil være plads til input fra medarbejderne. Der oprettes brugergrupper. Den vedtagne struktur i løsningen ligger dog fast.

Leverancer Alle medarbejdere skal være orienteret. Brugergrupper er oprettet.

Fase 4 Teknisk implementering

Aktiviteter Aktiviteter Den nødvendige hardware til drift af systemet anskaffes, herunder også mini-pc'er til medarbejderne i "marken". Brugere oprettes i systemet med stamdata, så der er en platform klar til uddannelse og træning

Leverancer Leverancer Hardwaren er anskaffet og er kørende. Alle brugere er oprettet i systemet med stamdata

Fase 5 Brugeruddannelse og træning

Aktiviteter Der uddannes superbrugere og medarbejdere med teknisk kompetence til at varetage systemets drift. Brugere uddannes og får praktisk træning, herunder skal de selv ajourføre deres stamdata

Leverancer Superbrugere er uddannet. IT kompetence til varetagelse af driften er opbygget i IT afdelingen. Alle brugere er uddannet og har haft praktisk træning i anvendelse af systemet. Stamdata er ajourført.

Fase 6 Anvendelsesorienteret implementering

Aktiviteter Brugere, herunder ledelsen, begynder at anvende systemet interaktivt

Leverancer Dokumentation på interaktiv anvendelse

Fase 7 Foreløbig evaluering

Aktiviteter Er alle brugere registreret? Er alle brugere online på systemet? Anvendes systemet efter hensigten. Bliver der registreret data korrekt til den endelige evaluering?

Leverancer Der foreligger resultat fra den foreløbige evaluering

Fase 8 Aktiviteter efter foreløbig evaluering

Aktiviteter Der arbejdes med eventuelle barrierer fra den foreløbige evaluering
Arbejdsgange tilpasses hvis nødvendigt. Brugergrupperne involveres.

Leverancer Barrierer er bearbejdet. Arbejdsgange er tilpasset under inddragelse af brugergrupperne.

Fase 9 Slutevaluering

Aktiviteter Evaluering foretages i henhold til de opstillede parametre og mål.
Leverancer Slutevaluering foreligger.

Partnerskap/andre deltakere som står bak prosjektet:

Golocal, Thiated og Mors, Danmark

Kontaktopplysninger:

Jens Ole Ladefoged
eglu
Petersborgvej 40
8570 Trustrup
jensole@eglu.net

Tel. 0045 86331235
Mob. 0045 26157418

Projektidé 22

Navn:

Innovation i Bevægelse

Problemstilling/problem som skal løses:

Hvordan skabes økonomisk vækst i en fremtid præget af demografiske ændringer mod et hurtigt aldrende samfund?

Projektet Innovation i bevægelse vil arbejde med følgende områder for at give et svar på denne problemstilling:

1. Udvikling af nye produkter inden for velfærdsteknologi baseret på offentlige institutioners viden og adgang til borgerne, så dette kan gøres aktivt i forhold til at skabe økonomisk vækst.
2. Styrke velfærdsstaten gennem udvikling af nye former for offentligt-privat samarbejde, hvor de offentlige institutioners viden og adgang til borgerne kobles med innovative virksomheders bud på nye løsninger og uafhængige eksperter evaluering i smidig proces med løbende input fra alle 3 parter i en utraditionel triple-helix.
3. Få mest muligt ud af den faldende arbejdsstyrke ved at fremme fysisk aktivitet og dermed gøre fremtidens arbejdsstyrke sundere og mere dynamisk.

Projektet vil blive gjort så konkret så muligt i stedet for at lave en rapport, som ingen læser. Projektet vil derfor tage fremme af fysisk aktivitet i skoler op som et oplagt område, og vise, hvordan man kan udvikle nye produkter i offentligt-privat samarbejde til gavn for både velfærden og den økonomiske vækst. Dette vil så tjene som eksempel på, hvordan man også på andre områder kan sætte en udvikling i gang, der kan sikre velfærden og skabe økonomisk vækst i samfund under demografisk forandring mod aldring.

Der arbejdes med en utraditionel triple-helix-model med følgende aktører:

- Offentlig institution, der leverer viden om og adgang til borgerne.
- Virksomhed, der leverer nye former for løsningsforslag til velfærdsbehovet.
- Uafhængig ekspert, der evaluerer løsningsforslaget ud fra objektive kriterier, som både virksomheden og den offentlige institution accepterer.

Der vil ikke være tale om udbud, men fælles udvikling med input fra alle tre aktører, og projektet vil udvikle en metode til at dette kan foregå smidigt, etisk forsvarligt og rettet mod at øge både velfærd og økonomisk vækst.

Der vil blive lavet pilotprojekter i Danmark, Norge og Sverige på innovation inden for produkter, der fremmer fysiske aktivitet blandt skoleelever.

Fremme af fysisk aktivitet er et godt eksempel, fordi det stiller høje krav til at pilotprojekterne bliver udført på en etisk forsvarlig måde, der ikke er ren markedsføring, men en reel test og udvikling af produkter.

Forskelle og ligheder på skolesystemerne og offentligt-privat samarbejde i KASK-området vil give projektet den nødvendige bredde til at resultaterne kan benyttes af andre. Ved at udvikle metoden i både Danmark, Norge og Sverige, vil de produkter, der udvikles også have en bedre mulighed for at komme ud på markedet i disse tre lande, og dermed skabe den nødvendige volumen til at sætte en produktion i gang optimeret mod et meget specifik formål.

Forventede resultat:

Ved at gøre projektet konkret gennem pilotprojekter sikres også konkrete resultater med direkte indvirkning på borgere i KASK-området. Der er mange faktorer, der indvirker på økonomisk vækst, men projektet sigter derfor efter at lægge fundamentet for en

økonomisk udvikling i samfund præget af demografisk forandring, som hele den vestlige verden står over for.

Pilotprojekterne skal således ledes frem til værktøjer, så andre rimeligt nemt og risikofrit kan følge eksemplet og dermed skabe en udbredt udvikling mod økonomisk vækst baseret på offentligt-privat samarbejde omkring velfærdsprodukter.

De umiddelbare resultater af projektet Innovation i bevægelse vil være:

- Værktøj til hvordan man bedst og nemmest kan samarbejde mellem skoler og virksomheder til skoleelevernes bedste.
- Værktøj til udvælgelse, test og evaluering af produkterne, der bliver testet og udviklet i samarbejdet.
- Konkret guide til, hvordan virksomheden bedst kan bruge et offentligt-privat samarbejde til at skabe økonomisk vækst.
- Test af mindst et produkt i hvert land (budgettet til pilotprojekter vil være ca. det samme i Danmark, Norge og Sverige).
- Ekspertevaluering af produkterne ift. fremme af fysisk aktivitet.

Den mere langsigtede effekt som projektet sigter efter er:

- at synliggøre og facilitere potentialet for økonomisk vækst gennem samarbejde mellem offentligt-privat samarbejde til styrke af velfærden.

Projektet sætter fokus på fremme af fysisk aktivitet i en tidlig alder, fordi nedbrydning af barrierer for, at private virksomheder kan bidrage til fremme af fysisk aktivitet i skolen vil have følgende effekter:

- Modvikre sundhedsulighed, da alle børn går i skole.
- Styrke skolebørns indlæringssevne (Flere undersøgelser viser, at børn der bevæger sig mere også lærer mere)
- Styrke accepten i samfundet af offentligt-privat innovation generelt gennem gode eksempler på samfundsnytte.
- Skabe en sund og dynamisk arbejdsstyrke i fremtiden.

Planlagte aktiviteter:

For at udvikle den bedste metode til offentligt-privat samarbejde til understøttelse af økonomisk vækst i aldrende samfund, planlægges følgende aktiviteter i projektet Innovation i bevægelse:

1. Indsamling af tidligere erfaringer.
2. Udvikling af metode til pilotprojekter.
3. Afvikling af konkrete testforløb i Danmark, Norge og Sverige. Herunder:
 - 3.1. Udvalgelse af produkt til test ud fra objektive kriterier.
 - 3.2. Opstilling af rammer for testen, og hvordan produktet kan bruges i undervisningen (i et fællesskab med skole, virksomhed og ekspert).
 - 3.3. Afvikling af selve testen, løbende evaluering af eksperter samt videreudvikling af produktet.
4. Udvikling af værktøjer til understøttelse af økonomisk vækst på baggrund af offentligt-privat samarbejde om innovation inden for velfærdsteknologi. Herunder:
 - 4.1. Værktøj til skole-virksomhedssamarbejde.
 - 4.2. Værktøj til udvælgelse, test og evaluering af produkt.
 - 4.3. Konkret guide til hvordan en virksomhed får mest muligt ud af samarbejdet med den offentlige institution.
5. Udbredelse af resultater.
6. Løbende projektledelse og evaluering af projektet.

For at gennemføre ovennævnte aktiviteter vil der løbende blive gennemført koordineringsmøder og studieture mellem de involverede partnere.

De danske partnere er:
Århus Kommune
ACTIVE institute
Central Denmark EU Office
Region Midtjylland

Skoler og sundhedseksperter i både Norge og Sverige har udtrykt stor interesse i at deltage, men projektet mangler partnere, der kan involvere virksomheder i Norge og Sverige, såsom: Erhvervsråd, innovationscenter, Business inkubator, lokale eller regionale företags/bedrifts seviceer.

Det er en del af projektet at udvælge de rigtige virksomheder til testen, og de udpeges derfor ikke på forhånd. Virksomheder tænkes involveret ved at give dem muligheden for at byde ind med deres produkter til test på en skole. Dette kræver, at man i forvejen har kontakt til mange virksomheder og at man komme med input til, hvordan rammerne for testen og evalueringen kan opstilles så de er interessante for virksomheder.

Kontaktoplysninger:

Rasmus Mørk
Central Denmark EU Office
Avenue de Tervuren
1000/Bruxelles/Belgien
ram@centraldenmark.eu

Bundgaard, Jens
ACTIVE institute
Dalgas Avenue 4
8000 Århus C
jb@activeinstitute.dk

Tel. +3222308732
Mob. +32477958728

tel: 0045 60753697

Projektidé 23

Titel

UPASI - Urban Planning and Active Stakeholder Involvement

Problem som ska lösas/problemställning

Det övergripande målet med projektet är att öka medborgardialogen och –deltagandet inom de processer som leder fram till kommunala översikts- och detaljplaner bland projektets deltagande aktörer.

Målen är att identifiera och utveckla metoder för att involvera fler delar av samhället, framför allt sådana grupper som normalt inte deltar i samråd, och att garantera inflytandet av fler perspektiv så som folkhälsa, tillgänglighet, integration etc, inom planprocessen, samtidigt som processen i sig skall effektiviseras.

Planprocessen är ett viktigt element för alla samhällen oavsett nationell kontext, men metoderna och de olika delarna varierar. Genom samarbete med andra lokala och regionala myndigheter i andra länder inom KASK-området, hoppas vi kunna utveckla nya och innovativa metoder för involvering av medborgare och andra intressenter.

Inom det strategiska arbetet med att öka medvetenheten kring byggandet av hållbara samhällen och öka intresset för samhällsbyggnadsprocessen, kan vår gemensamma historia i KASK-området vara en framgångsrik utgångspunkt.

Förväntade resultat

Gemensamma strategier och handlingsplaner är förutsebara resultat av projektet. Dessa väntas slutligen leda till ökat medborgarinflytande över de demokratiska processerna, ökad kunskap och intresse för samhällsplanering och det offentliga rummet, förkortade handläggningstider och minskade antalet överklaganden till följd av ökat deltagande under processens gång.

Planlagda aktiviteter

Exempel på aktiviteter inom projektet är: karläggning av olika metoder för samrådsprocessen och hela planprocessen; medborgardialog; gemensamma möten och workshops för benchmarking och spridning av metoder; utveckla ett interaktivt verktyg för konsultation och administration av planprocessen.

Kontaktperson

Mattias Bjellvi

Halmstads kommun

mattias.bjellvi@halmstad.se

Projektidé 24

Titel: Framtidens ledare

Problem som ska lösas/problemställning: Med ett mentorskapsprogram som bas utveckla och skapa en mentorskapsplattform som nätmötesverktyg. Utveckla och testa metoder för att kunna processstödja en lärandeprocess via nätmötesverktyg och mentorskapsplattformen. Dessutom adressera de gemensamma ledarskapsfrågorna för regionen i syfte att i ett senare skede kunna sprida dessa för att skapa en bättre plattform för utbyten, affärsverksamheter eller rekryteringar.

Förväntade resultat:

Genom projektet förväntas följande mål att bli uppfyllda:

- Utveckla en virtuell mentorskapsplattform
- Testa olika nätmötesverktyg i syfte att hitta de som kan skapa en god kvalitet i ett mentorskap/adept förhållande
- Utveckla stödprocesser som fungerar för att stödja en lärande kommunikationsprocess.
- Testa och utveckla arbetsmetoder för att använda socialamedier för att skapa en lärandeprocess mellan individer
- Lyfta det internationella perspektivet på ledarskap då generationsväxlingen i stort sett ser likadan ut i de skandinaviska länderna och många blivande ledare kan komma att arbeta i internationella koncerner
- Skapa förståelse för olika generationers syn på ledarskap utifrån värderingar, attityder och beteende och mot denna bakgrund förbereda och utveckla blivande ledare
- Belysa olika generationers syn på olika kommunikationsmetoder och hur de kan bli bättre på dem

Planlagda aktiviteter

Kontaktperson:

Per Ahrenberg,
Göteborgsregionens kommunalförbund,
per.ahrenberg@grkom.se
mob: +46708385590, tel: +46708385590

Projektidé 25

Titel: Clean Energy Scandinavia

Problem som ska lösas/problemställning: Partnere søges til en projektidé om "cross border" samarbejde for at skabe overblik over "energi sights" (allerede gennemførte og igangsatte klimavenlige/CO2-besparende energiløsninger)samt skabe overblik over virksomhedskompetancer med eksport muligheder af klimavenlige/CO2-besparende produkter/løsninger/rådgivning

Förväntade resultat: At skabe et skandinavisk forum/udstillingsvindue der kan tiltrække udenlandske investorer, energiselskaber, journalister og politiske delegationer.

Medførende en kraftig eksponering af skandinaviske etablerede klimaløsninger, men især skabe eksport af skandinaviske CO2-besparende produkter og løsninger.

Sætte skandinavien på verdenskortet som et referenceområde for etablerede løsninger og et område med ekspertise og produkter til at hjælpe med at indføre teknologier der kan minimere brug af fossile brændsler.

Planlagda aktiviteter

Systematisk kortlægning af "energi sights" samt samtale om aftaler for besigtigelsesbesøg.

Systematisk kortlægning af virksomhedskompetancer/uddannelsessteder/rådgivningscentre/offentlige kontorer samt samtale om interesse i at indgå i et medlemskab for projektet.

Samarbejde med videnscentre og nationale databaser om kortlægning og sammenfatning af lokale forhold.

Kontakt til brancheorganisationer/erhvervsforeninger og kommuner for kortlægning af sights og virksomheder/kompetancer

Deltagelse i nationale og internationale konferencer og udstillinger for at promovere Skandinavien på dette felt, samt for at tiltrække delegationsbesøg med købspotentiale.

Screening af indkomne delegationer, således at den rette "matchmaking" sikres

Følge op på delegationsbesøg med modbesøg af skandinaviske virksomheder/delegationer m.h.p. eksport af varer og tjenesteydelser

Kontaktperson:

Hans Peter Korsgaard,
High5 ApS,
DK-7760 Hurup

hp@cleanenergydenmark.com

mob: +45 28119376, tel: +45 28119376

Prosjektidé 26

Titel: Sosial inkludering i arbeidslivet

Problem som ska lösas/problemställning: Hvordan kan arbeidsgivere rekruttere og beholde nok kompetent arbeidskraft nå og i framtiden?

Prosjektet vil arbeide for å inkludere grupper i arbeidslivet/arbeidsmiljøet som står under diskrimineringsvernet? Dette gjelder med hensyn til arbeidstakers alder, etnisk bakgrunn, kjønn, seksuell orientering, religiøs tilhørighet eller trosbekjennelse og funksjonsevne. Inkludering gjelder også med hensyn til arbeidsnærvær vs sykefravær.

Jmf Council Directive 2000/43/EC of 29 June 2000 implementing the principle of equal treatment between persons irrespective of racial or ethnic origin

Council Directive 2000/78/EC of 27 November 2000 establishing a general framework for equal treatment in employment and occupation

Forankring for Oslo kommune er Personalpolitisk strategi, Byrådssak 1295/05

Förväntade resultat: Verktøy for et inkluderende arbeidsliv - hindre utstøting av sosiale grupper fra arbeidslivet. Øke arbeidsgivers konkurransefortrinn i tilgangen på kompetent medarbeidere.

Erfaringer fra ulike metoder og planverktøy som bidrar til økt inkludering av ulike arbeidstakergrupper som er vernet av diskrimineringsregelverk.

Europeisk samarbeid og erfaringsutveksling på tema som gjelder organisering i arbeidslivet, og arbeid med personalpolitiske forhold.

Planlagda aktiviteter

1. Gjennomføring av to workshops for informasjons- og erfaringsutveksling, og for å synliggjøre de grupper av arbeidstakere som det skal tas hensyn til.
2. Det bør på workshops også tas en gjennomgang av eksisterende verktøy som for eksempel i Oslo kommunes tilfelle: lederkontrakter, medarbeidersamtaler, medarbeiderundersøkelse og brukerundersøkelse.
3. Utarbeide måleinstrument (resultatmål, aktivitetsmål og indikatorer) slik at det er mulig å korrigere de mål en ønsker å oppnå i sin personalpolitiske plan. Samt å forsøke å måle effekter av deltagelse i internasjonalt prosjektsamarbeid
4. Lage en veileder, dvs oppskrift, på hvordan en personalpolitisk plan kan lages. Denne skal ligge fortrinnsvis på internett. Den bør og lages som en liten brosjyre.
5. Utarbeide et enkelt program for opplæring av tillitsvalgte, verneombud og ledere for eierskap og mulighet til oppfølging av personalpolitisk plan.
6. Utarbeide en skisse/en mal for hvilke momenter som bør inntas i lederopplæringen for å sikre at antidiskrimineringsvernsarbeidet blir ivaretatt.

Det kan være ønskelig å søke om utveksling av personale via Leonardo da Vinci programmet

Kontaktperson:

Anna Charlotte Larsen,
KS,

Haakon VII sgt 9, OSLO

anna.charlotte.larsen@ks

mob: +47 98834789

Projektidé 27

Titel: Vækst i virksomheder - Scandinavian Business Support Academy

Problem som ska lösas/problemställning: Projektets formål er at udvikle og implementere fælles kompetenceudviklingsaktiviteter for aktører i det samlede innovations- og erhvervservicesystem (business support system. Den primære målgruppe for projektet er virksomhedsrådgivere, innovationsagenter m.fl., som er ansat i det offentlige erhvervservicesystem. Fælles udvikling og overførsel af viden på tværs af grænserne vil tilføre kompetenceudviklingen en betydelig merværdi.

Förväntade resultat: Et højere kompetenceniveau indenfor erhvervservicesystemet (business support system).

- Videnoverførsel. Afprøvning af nye metoder og koncepter.
- Etablering af et konsulentnetværk indenfor KASK området.
- Øget vækst i virksomhederne, flere vækstiværksættere og mere samhandel mellem virksomheder i KASK området.

Planlagda aktiviteter

Projektet vil blive organiseret i nogle workpackages (formentlig 3 - 5) eller tematiske udviklingsgrupper, hvor temaerne vil blive udvalgt i samråd mellem projektets partnere. Eksempler på relevante temaer kunne være:

1. Metoder til screening og ex ante evaluering af iværksættere og virksomheder med vækstpotentiale.
2. Kritiske vækstfaktorer og overvindelse af disse.
3. Fremme af innovation i virksomhederne.
4. Globalisering og international handel.
5. CSR(Cooperate Social Responsibility)bæredygtighed og vækst.
4. Fremme af innovation i virksomhederne
5. Særlige målgrupper for indsatsen, f.eks. etniske iværksættere og virksomheder.
6. Kapitalformidling til mindre virksomheder
7. Forretningsudvikling baseret på oplevelsesøkonomi
8. Evalueringer og effektmålinger

Former for aktiviteter kunne være:

A.Parallele kompetenceudviklingsforløb i modulform i de tre lande med et indbygget samarbejde

B.Fælles konferencer og seminarer

C.Udveksling af medarbejdere (virksomhedskonsulenter)

I et vist omfang vil virksomheder i de tre lande kunne inddrages i aktiviteterne

Kontaktperson:

Ulrik Thomassen,

Region Midtjylland

Skottenborg 26, DK-8800 Viborg

ulrik.thomassen@ru.rm.dk

Tel: +45 8728 5277 Mob: +45 2085 3254

Projektidé 28

Titel: KASK Entrepreneurship - Udvikling af en samlet indsats for at fremme entrepreneurship i uddannelsessystemet og øge virksomheders innovationskraft

Problem som ska lösas/problemställning:

Vores fremtidige konkurrenceevne styrkes af, at vi gennem vores uddannelsessystem stimulerer de studerendes evner til at tænke nyt, se muligheder og omsætte ideer til værdi – med andre ord: uddannelsessystemet skal styrke de studerendes generelle kompetencer indenfor kreativitet, innovation og entrepreneurskab.

En styrkelse af entrepreneurship i uddannelsessystemet skal bidrage til at skabe en arbejdsstyrke med flere entreprenørielle kompetencer – en arbejdsstyrke, som enten kan skabe udvikling og fornyelse indenfor rammerne af eksisterende virksomheder eller som skaber vækst og udvikling gennem etablering af egne virksomheder.

Imidlertid har uddannelsessystemet traditionelt kun haft begrænset fokus på entrepreneurship og udvikling af en selvstændighedskultur hos de studerende, og uddannelserne skal derfor i langt højere grad end i dag opbygges og tilrettelægges sådan, at disse kompetence styrkes hos de studerende. Endvidere er der behov for et øget samarbejde mellem virksomheder og de studerende med henblik på i højere grad at udnytte den viden, der findes i uddannelsessystemet og omsætte den til værdi i og for virksomhederne.

Der er således brug for udvikling af en samlet ramme for, hvordan iværksætter, innovation og entrepreneurskab styrkes i uddannelsessystemet, herunder udvikling af forskellige modeller for innovationssamarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder. En sammenhængende indsats er nødvendig for opnå de ønskede resultater af indsatsen i form af et øget antal entreprenører og en øget innovation i virksomhederne.

Förväntade resultat

Projektet tager afsæt i en målsætning om, at personer, der har modtaget uddannelse i entrepreneurskab, skaber mere værdi for sig selv og andre, end personer, som ikke har modtaget denne undervisning. En undersøgelse fra USA, foretaget blandt studerende, som havde modtaget entrepreneurskabsundervisning, påviste at disse studerende oftere etablerede ny vækstvirksomhed og at de som ansatte i etablerede virksomheder i højere grad bidrog til øget værdiskabelse.

Den samlede indsats for at styrke entrepreneurship i uddannelsessystemet og for at øge virksomheders innovation forventes at bidrage til en højere etableringsrate og en øget vækst og udvikling blandt nye og eksisterende virksomheder.

Resultater af projektet forventes af være følgende:

- Flere uddannelsesinstitutioner tilbyder undervisning i entrepreneurship
- Flere studerende deltager i undervisning i entrepreneurship
- Flere studerende er tilknyttet studentervæksthuse
- En øget kommercialisering af forskningsresultater
- Udvikling af en metode og et program for mentorordning
- Udvikling af nye modeller for innovationssamarbejde
- Gennemførelse af en række konkrete udviklingsprojekter i virksomheder

Planlagda aktiviteter

Udvikling af undervisningsmetoder og –materialer inden for entrepreneurship:

Der skal ske en styrkelse af undervisningen i kreativitet, innovation og entrepreneurship på de videregående uddannelser, således at alle studerende tilbydes undervisning heri. Der skal gennemføres udviklingsaktiviteter på de enkelte uddannelsesinstitutioner, herunder udarbejdelse af nye undervisningsmaterialer og – metoder. Metoderne udvikles og afprøves i fællesskab mellem landene.

Initiativerne til fremme af en entreprenuriel kultur :

Der skal udvikles og gennemføres initiativer, der har til formål at fremme en entreprenuriel kultur, f.eks. KASK Innovation Cup og en Skandinavisk Entrepreneurship-week.

Etablering og udvikling af miljøer til ideudvikling og realisering af bæredygtige forretningsideer – studentervæksthuse/Entrepreneurship-Centre:

Formålet med initiativet er at give studerende mulighed for at afprøve og udvikle forretningsideer og dermed få flere ideer omsat til kommercielle aktiviteter. Internationalt er der gode erfaringer med ideværksteder, der skal understøtte udviklingen i de forskellige faser fra ide til etablering af virksomhed. Der skal udvikles en skandinavisk model for etablering af studentervæksthuse/ideværksteder og etableres samarbejdsrelationer mellem de eksisterende miljøer.

Etablering af mentorordning mellem studerende og erhvervslivet:

Øget samspil mellem uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet er et kerneområde for en regional udviklingspolitik. En metode til at forbedre dette samspil kan være gennem etablering af mentorordninger, hvor en studerende tilknyttes en konkret virksomhed og virksomhedsleder. I projektet skal der udvikles og afprøves modeller for mentorordninger, herunder udvikling og gennemførelse af et uddannelsesforløb for mentorerne.

Innovationssamarbejder mellem studerende og virksomheder:

Der skal udvikles og gennemføres modeller for innovationssamarbejder mellem virksomheder og studerende. Studerende tilknyttes, som led i studiet, en virksomhed og løser en konkret udviklingsopgave for virksomheden. Formålet er at tilføre virksomhederne ny viden og herigennem få realiseret flere innovationsprojekter i virksomhederne. Innovationssamarbejderne kan med stor fordel ske på tværs af landegrænserne, således af f.eks. danske studerende løser opgaver for norske og svenske virksomheder.

Etableringen af fælles samarbejdsplatforme:

Der skal etableres samarbejdsplatforme, der kan bidrage til den løbende udvikling af indsatsen. Samarbejdsplatformene etableres mellem videninstitutioner, de deltagende miljøer, virksomheder m.v., og skal sikre en løbende udvikling af nye tiltag, og bidrage til gensidig læring og netværk aktørerne imellem.

Gennemførelse af analyser:

Der skal udarbejdes et solidt vidensgrundlag for udvikling og gennemførelse af projektet. Indledningsvist skal der igangsættes et tværregionalt analysearbejde med fokus på iværksætterkultur, etablering og udvikling af nye virksomheder og på virksomheders innovation. Der vil løbende foretages analyser og evalueringer, der skal bidrage til indsatsens fortsatte udvikling og til måling af indsatsens resultater.

Kontaktperson

Bent Mikkelsen

Region Midtjylland

bent.mikkelsen@ru.rm.dk

Prosjektidé 29

Titel: Produksjonsledelse og grønt byggeri

Problem som ska lösas/problemställning:

Förväntade resultat

Planlagda aktiviteter

Kontaktperson

Eriksen-Vik, Øyvind
Norges Byggscole
oivind.eriksen-vik@byggskolen.no

Prosjektidé 30

Titel: Europeisk nettverk av kystkulturelle arrangementer

Problem som ska løses/problemstilling:

Hvordan kan en knytte sammen festivaler og andre stevner for å øke internasjonal synlighet og deltakelse i de forskjellige arrangementene? Finnes det et publikum som er villig til å valfarte rundt en slik "circuit" i Nord-Europa?

Förväntade resultat

Med dette initiativet håper en å finne andre kystkulturarrangementer å danne et nettverk med. Det søkes å utvikle en felles strategi for samarbeid, profilering og visse markedsføringsinitiativer. Som resultat av dette ønsker en større internasjonalt fokus i forbindelse med hvert arrangement.

Planlagde aktiviteter

Risør Trebåtfestival og polske Gejtawy har søkt polsk-norske kulturutvekslingsmidler til avviklingen av den første "European Maritime Culture Festival" den 3-7 Juli i Polen. Planer for å profilere festivalen i Risør som dette i 2011 vil følge fra dette arrangementet, men prosjektet er i en tidlig fase og nye aktiviteter, innspill og partnere ønskes velkommen.

Kontaktperson

Gløersen, Jon
Risør Trebåtfestival
jon@trebatfestivalen.no

Projektidé 31

Titel: SOLEN - SOLar Energy Network

Problem som ska lösas/problemställning:

Syftet med projektet SOLENS är att öka kunskapsnivån av solenergi bland de professionella beställarna (privat och offentlig sektor) inom KASK gränsregion.

Genom en ökad kunskapsnivå av solenergi bland de professionella beställarna ökar det gränsregionala användandet av förnyelsebar energi enligt EU:s 2020 direktiv och projektet bidrar till en ökad "grön"tillväxt".

Projektets mål är att:

Förenkla flödet mellan alla aktörer i kedjan från tillverkare till beställare

Förenkla finansieringsmetoder/ upphandlingsförfarande för solenergi

Samordna solenergiverksamheten inom KASK området och på så sätt öka gränsregionens möjligheter att investera i solenergi.

Förväntade resultat

- Ökad kunskapsnivå av solenergi bland de professionella beställarna
- Ökad användning av produkter inom miljöteknik i solenergi branschen
- Ökad tillväxt av företag/leverantörer inom solenergi
- Ökad användning av förnyelsbar energi inom gränsregionen som ett bidrag till EU:s ,miljödirektiv 2020.

Planlagda aktiviteter

Utarbeta metoder för att göra solenergi mer användarvänligt/ tillgängligt inom KASK regionen enligt målen och i samarbete med övriga skandinaviska partners.

Kontaktperson

Ellinor Ottosson
Region Halland
ellinor.ottosson@regionhalland.se